

Didactische uitgangspunten

Het didactische uitgangspunt van BSN is gebaseerd op het gebruik van het Action Learning Principe, een leerfilosofie ontwikkeld door Reg Revans, waarin leren en probleemoplossing in de werkpraktijk centraal staan. Binnen de MBA opleidingen wordt Action Learning in combinatie met Action Research integraal toegepast in de lesprogramma's en de opdrachten in de beroepspraktijk van de studenten. De student draagt door het toepassen van action research bij aan ontwikkeling en leren binnen de eigen organisatie. Praktijkonderzoek en het daartoe ontwikkelen van de nodige competenties staan hierbij centraal. Onder andere onderzoekende houding, kritisch denken, leiderschap, project- en stakeholdersmanagement, verander- en implementatiekunde zijn kenmerkend voor onze vaardighedenlijn. Reflectief vermogen is binnen Action Learning zeer belangrijk om de student te ontwikkelen naar het niveau van reflective practitioner, nodig om methodisch en systematisch praktijkproblemen te identificeren, analyseren en in samenwerking met belanghebbenden op te lossen.

Werkvormen

Binnen de MBA opleidingen worden kennis activerende, kennis bevorderende en kennis creërende werkvormen gebruikt. Trainingen zijn gericht op ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van persoonlijke en professionele effectiviteit en technische toepassing van diverse instrumenten behorend bij de specifieke vakgebieden. Afwisseling in aanpak staat hierbij garant voor een inspirerende leeromgeving.

Werkvormen die in de MBA's gebruikt worden zijn divers en omvatten onder andere:

- Hoor- en werkcolleges
- Vaardigheidstrainingen en praktijksimulaties
- Zelfanalyses, bedrijfsanalyses
- Projecten in de eigen beroepspraktijk met het doel bedrijfsproblemen op te lossen
- Internationale studiereis
- Literatuur analyse opdracht
- Begeleide intervisie
- Training in Action Learning techniek
- Afstudeerbegeleiding
- Blended learning/ zelfstudie in een deel van fase 1 van de MBA